Centrale
CASABLANCA

RAPPORT

Développement durable et responsabilité sociétale

(DD&RS)

2024 - 2025

Édito

Jalal Charaf

Directeur général de l'Ecole Centrale Casablanca

Un an après la publication de notre premier rapport Développement durable et responsabilité sociétale, l'École Centrale Casablanca poursuit avec conviction son engagement en faveur d'une formation d'ingénieurs responsables, conscients des enjeux technologiques, sociétaux et environnementaux d'aujourd'hui.

Cette deuxième édition met en lumière la progression de notre démarche DD&RS et l'implication croissante de notre communauté. Les projets menés cette année — qu'ils soient pédagogiques, scientifiques ou opérationnels — témoignent de la volonté collective d'ancrer la durabilité au cœur de notre institution et de contribuer activement aux Objectifs de Développement Durable.

Nous continuerons d'avancer avec ambition, en renforçant nos actions, en mesurant mieux notre impact et en affirmant notre rôle d'école engagée au service du Maroc et de l'Afrique.

Merci à toutes et à tous pour votre mobilisation.

Bonne lecture

Centrale Casablanca, un acteur majeur de l'enseignement supérieur et de la recherche en Afrique

L'Ecole Centrale Casablanca (ECC) est le fruit d'un partenariat d'État à État, signé en 2013 en présence de Sa Majesté le Roi Mohammed VI et du Président de République Française, François Hollande. Elle propose un programme pédagogique étroitement corrélé à celui des autres Ecoles Centrale, notamment CentraleSupélec.

L'ECC délivre une formation d'**ingénieur généraliste** en 3 ans (post-classes préparatoires) et une formation post-bac en 4 ans (Centrale-2iE Africain Bachelor of Engineering). Ses premiers lauréats, ingénieurs centraliens, ont été diplômés en 2018 avec un diplôme reconnu à la fois par l'État marocain et par l'État français, à la suite de l'accréditation délivrée par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI).

Centrale Casablanca accompagne les entreprises et les salariés dans leur développement et transformation. Elle propose des formations **Executive Education**, en partenariat avec CentraleSupélec, destinées aux professionnels (cadres dirigeants et managers) en activité et cherchant à donner un nouvel élan à leur carrière.

Le **Centre de Recherche "Systèmes complexes et Interactions"** de l'Ecole Centrale Casablanca fédère des enseignants chercheurs, chercheurs associés, doctorants et post-doctorants provenant de différents horizons scientifiques. Orientées sciences pour l'ingénieur, les activités de recherche interdisciplinaires sont réalisées en partenariat avec le monde socio-économique et académique.

CENTRALE CASABLANCA EN CHIFFRES

- 730 élèves
- 25 enseignants permanents
- 36 personnels administratifs et techniques
- 4 unités thématiques d'enseignement et de recherche et 1 Chaire en Sciences humaines et sociales
- 1 Centre de recherche "Systèmes complexes et interactions"
- Plus de 40 partenaires académiques internationaux
- 500 alumni répartis à travers le monde

A propos de ce rapport

Pour structurer sa démarche de durabilité, l'Ecole Centrale Casablanca s'appuie sur les 17 Objectifs de développement durable de l'ONU et, à l'instar des autres établissements membres du Groupe des Ecoles Centrale et de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE), sur le **Référentiel Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS)**, spécialement consacré au domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Le présent rapport est structuré autour des 5 axes du Référentiel DD&RS qui balayent tous les champs du développement durable et l'ensemble des activités de l'Ecole :

1. **Stratégie et gouvernance**
2. **Enseignement et formation**
3. **Recherche et innovation**
4. **Gestion environnementale**
5. **Politique sociale**

Adoptés en septembre 2015 par 193 pays aux Nations Unies, les 17 ODD constituent un plan d'action pour la paix, l'humanité, la planète et la prospérité, nécessitant la mise en œuvre de partenariats multi-acteurs. Ils ambitionnent de transformer nos sociétés en assurant une transition juste vers un développement durable d'ici à 2030.

Envie d'en savoir plus sur le Référentiel DD&RS ? Connectez-vous sur le site de CIRSES - Collectif pour l'Intégration de la Responsabilité Sociétale dans l'Enseignement Supérieur : **https://cirses.fr/**

Comité opérationnel DD&RS

Le Comité opérationnel DD&RS a été constitué en décembre 2023.
Son rôle est de :

- Assurer la coordination du déploiement de la démarche DD&RS de l'ECC
- Superviser la réalisation des actions de la feuille de route annuelle
- Proposer des axes d'amélioration sur les différentes actions à mener

Ses **9 membres** (étudiants, enseignants, enseignants-chercheurs et personnels administratifs et techniques de l'Ecole) sont appelés "référent(e)".
Leur rôle est de :

- Assurer la réalisation des actions de leur thématique
- Superviser la réalisation de ces actions en mobilisant et gérant les ressources internes et externes nécessaires
- Présenter l'état d'avancement de leurs actions aux réunions du Comité DD&RS

AXE 1 Stratégie et gouvernance

FORMALISATION DE LA POLITIQUE DD&RS DE L'ECC

16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES

Formaliser et piloter la politique de développement durable et responsabilité Sociétale de l'école

LES ENJEUX DD&RS INTÉGRÉS À NOVA 2035

La Direction générale de l'École a lancé, en janvier 2025, avec l'appui du Conseil d'administration, un ambitieux **projet stratégique** pour porter le développement de l'École à l'horizon 2035.

Nova 2035

Cette mobilisation collective réunit l'ensemble des acteurs internes et externes. Les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale sont pleinement intégrés aux réflexions en cours, notamment au travers d'un groupe de travail dédié. Une avancée majeure qui impulse une nouvelle dynamique pour l'École.

RÉUNIONS DU COMITÉ OPÉRATIONNEL DD&RS

Composé de 9 référents représentant les parties prenantes internes de l'Ecole, le Comité opérationnel DD&RS de l'ECC a organisé **6 réunions en 2024-2025**. Ces points d'étape réguliers ont permis de mesurer l'état d'avancement de la feuille de route. Elles ont également été l'occasion d'intégrer de **nouveaux représentants des étudiants**, **membres actifs du club Green ECC**: Boubacar Sidi Coulibaly (étudiant du Bachelor), Amina Dione et Moussa Oumar Dianka (tous deux élèves-ingénieurs).

Green ECC

PARTICIPATION DE L'ECC À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DES RESPONSABLES DD&RS

Organisée par la Conférence des Grandes Ecoles, France Universités et CIRSES, l'Assemblée générale a réuni près de **200 personnes (dont 2 représentantes de l'ECC)** le 10 janvier 2025 au Conservatoire National des Arts et métiers, notamment pour participer à des ateliers thématiques sur les formations, le label DD&RS et le numérique responsable.

CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES · France Universités · CIRSES

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

PARTICIPATION DE L'ECC AU GROUPE DE TRAVAIL DD&RS DU GROUPE DES ECOLES CENTRALE (GEC)

Depuis octobre 2023 : **échanges et partage de bonnes pratiques entre responsables DD&RS** de CentraleSupélec, Centrale Lyon, Centrale Nantes, Centrale Lille, Centrale Méditerranée et Centrale Casablanca, sous la supervision de Gilles Fleury, Délégué général du GEC.

GROUPE DES ÉCOLES CENTRALE

AXE 1 Stratégie et gouvernance

CHARTE ACHATS RESPONSABLES

Déployée en mars 2024, notre **Charte Achats Responsables** vise à intégrer des critères sociaux, environnementaux et éthiques dans nos relations fournisseurs. Un an après son lancement, les résultats sont très encourageants : **84 % de nos principaux fournisseurs et prestataires ont signé la charte**. Ce taux d'adhésion témoigne de l'engagement croissant de notre écosystème et de l'efficacité des actions de sensibilisation menées. Nous poursuivons désormais nos efforts pour élargir le nombre de signataires et renforcer le suivi des engagements.

BILAN ACTIONS DE COMMUNICATION 2024-2025

- **7 activités de cohésion d'équipes internes**
- **2 évènements organisés visant à célébrer et/ou à favoriser l'insertion professionnelle des élèves de l'ECC**
- Support à l'organisation de **6 manifestations scientifiques en lien avec les enjeux du DD**
- **4 évènements à impact sociétal** ont été accueillis sur le campus de l'ECC
- **71% des publications de l'ECC sur les réseaux sociaux concernent la promotion d'initiatives liées aux enjeux DD&RS**

NOUVEAU LOGO

Avez-vous remarqué ce **nouveau logo** dans les publications de l'ECC sur les réseaux sociaux ? Inspiré des 17 Objectifs de Développement Durable, il **accompagne désormais toutes nos communications liées aux actions de l'école en matière de développement durable et de responsabilité sociétale**. Retrouvez toutes nos publications en lien avec cette démarche avec le hashtag **#CentraleCasablancaEngagée** !

UNE NOUVELLE PAGE WEB DÉDIÉE À LA DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DE L'ECC

Notre site Internet s'est enrichi d'une **nouvelle page** présentant :

- les engagements de l'établissement en matière de développement durable,
- les actions menées, les projets et initiatives écoresponsables,
- des ressources documentaires (rapports, etc.)

Découvrez la page dès maintenant : **https://centrale-casablanca.ma/lecole/developpement-durable-et-responsabilite-societale/notre-demarche-de-durabilite/**

AXE 2 Enseignement et formation

CARTOGRAPHIE DES PROGRAMMES DE FORMATION CONTINUE

EXECUTIVE EDUCATION

L'analyse des maquettes pédagogiques 2024-2025 des programmes diplômants et certifiants de formation continue montre que:

- **35 % du volume horaire total des enseignements sont dédiés aux enjeux de développement durable**
- **Un total de 475 heures de cours intégrant ces enjeux est proposé** dans les 6 programmes analysés.

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des apprenants et des personnels enseignants

LANCEMENT DE 2 NOUVEAUX MASTERS SPECIALISÉS EN 2026

Master spécialisé en Management de l'Innovation Sociale, conçu par l'ECC en partenariat avec la Fondation Abdelkader Bensalah, prépare des professionnels à piloter des initiatives à fort impact dans des contextes en évolution permanente. Ce programme s'adresse à ceux qui souhaitent :

- Imaginer et gérer des projets d'innovation sociale ambitieux ;
- Développer un leadership responsable pour impulser des transformations durables ;
- Naviguer efficacement dans des environnements complexes et multiculturels ;
- Accroître leur impact personnel et collectif face aux enjeux sociaux contemporains.

FONDATION ABDELKADER BENSALAH

Face aux enjeux majeurs de décarbonation, de souveraineté économique et de performance durable, les entreprises recherchent des leaders achats à la fois stratèges, agiles et responsables. Le **Master Spécialisé Procurement & Leadership** de l'ECC a été conçu, en partenariat avec le European Institute of Purchasing Management, par et pour des professionnels du secteur, afin de répondre à ces défis:

- Expertise métier approfondie
- Développement du leadership
- Approche "Procure with Purpose"
- Certification exclusive en achats décarbonés – une première au Maroc

EIPM

AXE 2 Enseignement et formation

PROJETS LEARNING BY DOING : INNOVER POUR UN AVENIR DURABLE

Pour la troisième année consécutive, les **projets Learning by Doing s'inscrivent en lien direct avec les Objectifs de Développement Durable (ODD)**. Une activité qui permet aux élèves-ingénieurs de 1re année de travailler en groupe sur un projet concret tout au long de l'année. Elle repose sur un apprentissage par la pratique, favorisant l'expérimentation, le travail en équipe et l'innovation autour des enjeux du développement durable.

Thématiques :

- 2024-2025 : Energie et développement durable
- 2023–2024 : Technologies et éducation
- 2022–2023 : Villes intelligentes et durables en Afrique

L'ECC AU SÉMINAIRE DU GROUPE DES ÉCOLES CENTRALE À CENTRALE MÉDITERRANÉE !

Du 5 au 7 novembre 2025, Christophe Bidan, Majda El Khou et Anouar Belhboub ont représenté l'Ecole Centrale Casablanca lors du **séminaire du Groupe des Ecoles Centrale** qui s'est tenu à Marseille et qui était **dédié à l'intégration des Transitions Écologiques et Développement Durable (TEDS) dans la démarche compétences des ingénieurs Centraliens**.
Des échanges inter-écoles qui ont permis de renforcer la vision commune d'une ingénierie responsable, au cœur des formations du Groupe.

Le prix du Meilleur Projet Learning By Doing (catégorie cursus ingénieur) **a été attribué à ODOR CLEAN**

Le projet **ODOR CLEAN** vise à **réduire efficacement les nuisances olfactives générées par les eaux usées dans les réseaux d'égouts urbains**.

Il repose sur une **solution innovante combinant les rayons UV, la biofiltration, le charbon actif pour l'élimination des gaz polluants**.

Un prototype intelligent, intégrant une carte ESP32 et des capteurs de qualité de l'air, permet un suivi en temps réel. Cette approche contribue à l'amélioration de la qualité de vie en milieu urbain tout en respectant l'environnement.

ODOR CLEAN

FOCUS

Les élèves de Centrale Casablanca se mobilisent

CHASSE AUX DÉCHETS DANS LA FORÊT DE BOUSKOURA

Organisée par le club Green ECC, une grande **chasse aux déchets** a eu lieu à l'automne 2024 dans la forêt de Bouskoura. Au total, ce sont près de 200 kg de déchets non biodégradables de toutes sortes qui ont été retirés de la forêt par les étudiants de l'ECC.

L'ÉCO WALL BY GREEN ECC

Pour clôturer le Mois de la Terre (avril), Green ECC a installé un **Eco Wall** dans le campus : un tableau d'engagement écologique sur lequel chaque membre de la communauté de l'Ecole (personnels, étudiants, etc.) a pu afficher sous forme écrite un geste ou une décision forte et assumée en faveur de la protection de l'environnement.

NETTOYAGE DU CIMETIÈRE DES CHOUHADA

En mai 2025, plusieurs étudiants de Green ECC se sont joints à l'initiative de l'**Association Bahri** pour redonner un coup de propre au cimetière des Chouhada à Casablanca. Une action qui, au-delà de sa justesse écologique, porte aussi une profonde valeur éthique et humaine : rendre hommage à ceux qui reposent en ce lieu en maintenant un espace propre et respectueux.

TOURNOI DE CHARITÉ INTER-ENTREPRISES

Cette année encore, le **Bureau des Sports** et **Rotaract Centrale Casablanca** ont uni leurs efforts pour organiser un **tournoi solidaire**. Les fonds récoltés ont permis de distribuer des paniers alimentaires aux familles dans le besoin durant le Ramadan et d'offrir des vêtements aux enfants pour l'Aïd.

ACTION RAMADAN BY ROTARACT

Le 10 mars 2025, **Rotaract Centrale Casablanca** a organisé **Action Ramadan**, une distribution de paniers alimentaires en soutien aux travailleurs qui veillent quotidiennement sur notre environnement : agents de sécurité, personnel de nettoyage, jardiniers… Un geste de solidarité et de reconnaissance envers ceux qui contribuent, souvent dans l'ombre, à la vie de notre école.

CARAVANE HUMANITAIRE BY ROTARACT

Du 22 au 24 novembre 2024, le **Rotaract Centrale Casablanca** a mené une **caravane humanitaire** à Douar Asguine–Marrakech avec un objectif : promouvoir l'éducation.
Au programme : rénovation de 2 écoles, ateliers éducatifs, distribution de fournitures, 35 paniers alimentaires, 72 couettes et 93 sacs de vêtements. Grâce à à l'engagement des bénévoles, plus de 300 élèves et leurs familles ont été impactés positivement.

AXE 3 Recherche et Innovation

UN NOUVEAU DISPOSITIF DE CHAIRES DE RECHERCHE EN LIEN AVEC LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Intégrer le Développement durable et la responsabilité sociétale dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'école

Depuis l'automne 2024, l'ECC a renforcé ses activités de recherche par la mise en place de chaires industrielles visant à structurer des partenariats stratégiques entre le monde académique et socio-économique autour de thématiques à fort potentiel d'innovation et d'impact.

PARTENARIAT ENTRE L'UM6P ET LE GROUPE DES ECOLES CENTRALE (GEC) POUR LA CRÉATION D'ÉCOSYSTÈMES DE RECHERCHE

La création de 5 chaires contribue directement aux ODD 6, 7, 9, 11, 12, 13 et 17, en articulant recherche appliquée, innovation industrielle et partenariats stratégiques au service de la transition énergétique, de la durabilité industrielle et du développement territorial :

1. **Sustainable Energy** – Conversion, stockage et optimisation de l'énergie (énergies solaire et éolienne, stockage basé sur les matériaux OCP, management énergétique, digital et IA pour l'énergie)
2. **Green Chemistry** – Hydrogène et ammoniac verts, électrolyseurs, gestion de l'énergie verte et outils numériques associés
3. **AI – Data Systems** – Systèmes basés sur les données et l'IA (drones, capteurs, imagerie satellitaire, outils d'aide à la décision, transformation digitale)
4. **Integrated Systems** – Industrie 4.0, écosystèmes de fabrication industrielle et optimisation des chaînes logistiques
5. **Green & Smart Cities** – Mobilité et transport durable, gestion de l'eau et de l'énergie, protection de l'environnement (qualité de l'air et de l'eau, gestion des déchets, etc.)

OCP | UM6P University Mohammed VI Polytechnic | GROUPE DES ÉCOLES CENTRALE

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT
7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE
9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE
11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES
12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES
13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES
17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

PARTNERSHIP AGREEMENT BETWEEN THE MOROCCO TRAINDUSTRY CLUSTER AND A CONSORTIUM OF EXCELLENT ACADEMIC INSTITUTIONS

Les 5 chaires du cluster MTI contribuent aux ODD 7, 9, 11, 12 et 13 en renforçant une mobilité ferroviaire durable et performante grâce à l'innovation technologique et à la réduction de l'empreinte environnementale :

1. **Energy Efficiency & Sustainable Transition** - Efficacité énergétique, équipements ferroviaires bas carbone, conformité environnementale
2. **Innovative Materials for Railway Industry** - Matériaux avancés, éco-conception, substitution de substances critiques, fabrication additive
3. **Predictive Maintenance & Connectivity** - Maintenance prédictive, capteurs, IA embarquée, SCADA, systèmes connectés
4. **Artificial Intelligence & Data for Mobility** - IA, vision, NLP, assistants vocaux multilingues, automatisation documentaire et opérationnelle
5. **Cybersecurity & Industrial Resilience** - Cybersécurité des systèmes ferroviaires, SCADA/ERTMS, sûreté de fonctionnement et résilience

MoTic MOROCCO TRAINDUSTRY CLUSTER | UMI جامعة مولاي إسماعيل UNIVERSITÉ MOULAY ISMAÏL | ECOLE INTERNATIONALE | UIR THE INNOVATIVE UNIVERSITY | Arts et Métiers Institute of Technology Campus of Rabat | EMI مدرسة المحمدية للمهندسين Ecole Mohammadia d'Ingénieurs

AXE 3 Recherche et Innovation

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

CONTRIBUTION DE LA PRODUCTION SCIENTIFIQUE AUX OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

Sur la période 2024–2025, l'analyse de la production scientifique des enseignants-chercheurs de l'ECC montre une forte contribution aux Objectifs de Développement Durable (ODD).

Sur environ 80 publications analysées, près de 75 % contribuent directement à au moins un ODD (versus 65% en 2022 et 2023), avec une forte multidisciplinarité.

Les ODD les plus représentés sont :

- **ODD 9** – Industrie, innovation et infrastructure : ~45 % des publications
- **ODD 7** – Énergie propre et d'un coût abordable : ~35 %
- **ODD 3** – Bonne santé et bien-être : ~25 %
- **ODD 12** – Consommation et production responsables : ~12 %
- **ODD 11** – Villes et communautés durables : ~12 %

Par ailleurs, **environ 30 % des publications relèvent de plusieurs ODD simultanément** (contre 20% en 2022 et 2023), **illustrant une approche intégrée du développement durable**. Les travaux liés à la transition énergétique, aux systèmes de santé, aux villes durables et à la gouvernance éthique des technologies constituent les principaux axes d'impact sociétal.

Ces indicateurs traduisent un renforcement de l'impact sociétal de la recherche et soulignent la cohérence de la stratégie scientifique de l'ECC avec les priorités nationales et internationales en matière de développement durable, d'innovation responsable et de transition énergétique.

AXE 4 Gestion environnementale

Limiter l'impact environnemental des activités d'enseignement et de recherche de l'Ecole

SUIVI DE L'EMPREINTE ENVIRONNEMENTALE

PÉRENNISATION DISPOSITIF DE SUIVI DES CONSOMMATIONS D'EAU ET D'ÉLECTRICITÉ

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Sur la période 2021–2025, l'ECC a assuré le **suivi annuel des consommations d'électricité et d'eau de son site, permettant d'évaluer de manière fiable les émissions de gaz à effet de serre associées**. La consommation d'électricité est passée de 0,9 à 1,4 million de kWh, avant de se stabiliser à ce niveau à partir de 2022.

La consommation d'eau, comprise entre 32,4 et 43,3 millions de litres, a connu un pic ponctuel en 2023 puis un retour progressif vers les niveaux initiaux. La stabilisation des consommations observée sur les dernières années traduit une meilleure maîtrise des usages et constitue un levier clé pour la réduction progressive de l'empreinte carbone du site.

Consommation d'électricité (millions de KWh)

Consommation d'eau (millions de litres)

Émissions de GES par année (tCO_2e)

Année	Électricité (tCO_2e)	Eau (tCO_2e)	Total (tCO_2e)
2021	670,1	13,2	683,3
2022	1 042,4	14,4	1 056,8
2023	893,5	17,3	910,8
2024	1 042,4	14,4	1 056,8
2025	1 042,4	13	1 055,4

Les données collectées révèlent une augmentation marquée des émissions entre 2021 et 2022, suivie d'une diminution en 2023 puis d'une stabilisation à partir de 2024. Cette tendance est étroitement liée aux variations de la consommation électrique, principal poste contributif de l'empreinte carbone du site, et confirme la pertinence du dispositif de suivi mis en place pour piloter et maîtriser les émissions.

Des actions complémentaires seront engagées sur la période 2025-2026 afin d'affiner et de fiabiliser la collecte des données.

AXE 4 Gestion environnementale

PÉRENNISATION DISPOSITIF DE SUIVI DES MOBILITÉS INTERNATIONALES DES PERSONNELS ET DES ÉLÈVES

Des chiffres particulièrement encourageants pour 2024-2025

L'analyse semestrielle des déplacements professionnels internationaux des personnels de l'ECC montre une baisse significative de l'empreinte carbone :

- 264 vols réalisés, soit **23 % de moins qu'en 2023-2024**
- Environ 240 tonnes équivalent CO_2, **en diminution de 13 % par rapport à l'an dernier**
- 996 000 km parcourus, soit **114 000 km de moins que l'année précédente**
- Cela représente 25 fois le tour de la Terre, soit **2 tours de moins qu'en 2023-2024**

Ces résultats traduisent une tendance positive et confirment les efforts engagés pour réduire l'impact environnemental des déplacements.

Côté élèves, l'analyse des mobilités internationales, réalisées lors d'échanges académiques a révélé, pour l'année 2024-2025 :

- Un nombre total de 134 vols, soit **15% de moins qu'en 2023-2024**
- Environ 97 tonnes équivalent Co2, **en diminution de 14% par rapport à l'année précédente**
- 470 000 km parcourus, soit **87 000 km de moins que l'an dernier**
- Cela représente 12 fois le tour de la terre, soit **2 tours de moins qu'en 2023-2024.**

En 2025–2026, un dispositif de suivi des mobilités domicile-travail du personnel sera mis en place afin d'analyser les pratiques de déplacement et d'identifier des leviers de réduction de leur impact environnemental.

MISE EN PLACE D'UN NOUVEAU DISPOSITIF DE SUIVI DE LA CONSOMMATION DE PAPIER

Face au manque de fiabilité des données collectées en 2023, l'ECC a déployé un **nouveau dispositif de suivi de sa consommation de papier**.

Pour les années **2024 et 2025**, environ **1,4 million de feuilles de papier ont été imprimées** (correspondant au total des impressions réalisées par les imprimantes). Cette consommation équivaut à :

- 7 000 litres d'essence consommés
- 176 arbres abattus
- La consommation annuelle en eau d'environ 20 000 personnes

Afin de réduire l'impact environnemental lié à ces usages, des actions de sensibilisation à la réduction de la consommation de papier seront mises en place sur la période 2025–2026.

AXE 5 Politique sociale

À L'ATTENTION DES ÉLÈVES

Favoriser une politique sociale d'égalité et de diversité en faveur des élèves et des personnels et développer une politique de qualité de vie sur le campus

ENQUÊTE ÉTUDIANTE QUALITÉ DE VIE SUR LE CAMPUS

Afin de dresser un état des lieux complet des conditions de vie et d'études de ses élèves, l'ECC a mené une **grande enquête « Vie étudiante »** en mars-avril 2025. 480 apprenants de toutes formations et de tous niveaux ont été sollicités afin de répondre à une série de questions destinées à évaluer leur niveau de satisfaction et leur ressenti sur différents aspects de leurs conditions de vie sur le campus (logement, restauration, transports, bien-être, santé, activités associatives, culturelles et sportives, etc.)

Grâce à un **taux de participation de 52 %**, des conclusions significatives ont pu être dégagées :

- une **satisfaction générale plutôt positive (67 %)**,
- des **points de vigilance** concernant le manque d'interactions entre promotions, les difficultés financières, ainsi que la santé psychologique des élèves.

Plusieurs actions ont été identifiées et mises en place afin de répondre aux enjeux soulevés par l'analyse.

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

10 INÉGALITÉS RÉDUITES

NOUVEAU DISPOSITIF DE BOURSES D'ÉTUDES

Depuis sa création, l'ECC a toujours eu à cœur d'attirer les meilleurs talents, tout en veillant à ce que les frais de scolarité ne soient jamais un obstacle à la poursuite de leurs ambitions. C'est dans cet esprit qu'un système d'exonération partielle ou totale des frais de scolarité et de logement a été mis en place dès 2015. Jusqu'à présent, ce dispositif couvrait les 3 premiers semestres du cursus.

Grâce à l'intensification des partenariats avec le monde de l'entreprise, l'ECC a désormais la possibilité, à partir de la rentrée 2025-2026, **de doubler la durée de cette aide, et ainsi de proposer des bourses couvrant l'intégralité du cursus.** Ces bourses, attribuées sur critères sociaux, permettront une prise en charge partielle ou totale des frais de scolarité et de logement sur les trois années.

En parallèle de ce nouveau dispositif, plusieurs bourses d'excellence ont été attribuées à la rentrée 2025 grâce au soutien de nos partenaires entreprises.

OCP

UM6P University Mohammed VI Polytechnic

Fondation Ibn Rochd Pour les Sciences et l'Innovation

suez

BMCI GROUPE BNP PARIBAS

AXE 5 Politique sociale

À L'ATTENTION DES PERSONNELS

ADHÉSION À LA FONDATION MOHAMMED VI DE PROMOTION DES ŒUVRES SOCIALES DE L'ÉDUCATION-FORMATION

Fin 2025, dans le but d'améliorer les conditions de vie sociales, sanitaires et éducatives de son personnel, l'ECC a adhéré à la FM6 Education. La mise en œuvre du dispositif interviendra début 2026. Celui-ci proposera aux membres du secteur de l'éducation et à leurs familles :

- **Santé** : couverture médicale complémentaire, centres de soins, campagnes de dépistage.
- **Logement** : aides et financements avantageux pour l'achat ou la construction d'un logement.
- **Éducation** : bourses d'études, aides pour les enfants (préscolaire, mérite).
- **Loisirs et vacances** : centres de vacances, voyages subventionnés, activités culturelles et sportives.
- **Services numériques** : espace adhérent pour gérer les prestations en ligne.

CRÉATION DE L'ASSOCIATION DES ŒUVRES SOCIALES DE LA FECC

Crée en mai 2025, l'AOSFECC a pour objectif d'améliorer la qualité de vie au travail et à promouvoir le bien-être, la solidarité et la cohésion entre les personnels.

À travers cette association, plusieurs actions et initiatives seront mises en œuvre, notamment :

- **Des activités de loisirs et de bien-être**, visant à renforcer la cohésion entre collègues et à promouvoir un environnement de travail harmonieux, convivial et épanouissant ;
- **Des programmes sportifs**, destinés à encourager la pratique régulière d'activités physiques et à promouvoir un mode de vie sain, à travers des séances collectives ou des adhésions à des clubs, contribuant ainsi au bien-être physique et mental du personnel ;
- **Des offres d'adhésion à des programmes ou associations partenaires**, permettant de bénéficier d'avantages exclusifs et de services variés, enrichissant l'expérience professionnelle au sein de l'ECC.

ENQUÊTE DE STATISFACTION DU PERSONNEL 2025

Pour la deuxième année consécutive, l'ECC a mené une **grande enquête auprès de ses personnels** afin de mesurer leurs niveau d'épanouissement et degré de satisfaction sur leur lieu de travail. Avec un **taux de participation de 74% (contre 48% en 2024)**, les résultats de l'enquête 2025 montrent que les principales attentes des collaborateurs concernent le développement de leurs compétences et de leur carrière, un meilleur accompagnement managérial, un renforcement de la communication interservices et de la digitalisation des process.

COUP DE COEUR Pour notre alumni Valérian Martin (promo 2024)

MYCÉLIUM, START-UP DE REFORESTATION PAR DRONES

Cofondée avec son associé Mathieu Penet (ancien étudiant d'AgroParisTech), la start-up de Valérian Martin, **Mycélium**, propose une solution innovante de reforestation par drones qui vise à reboiser rapidement des zones forestières sinistrées tout en améliorant la résilience avec l'aide de la technologie au service de la biodiversité forestière, de la reforestation et du suivi de l'évolution des forêts. **https://www.mycelium-reforestation.com/**

MYCÉLIUM

> Mycélium propose une solution technologique de reforestation combinant innovation et biodiversité ». Valérian Martin explique que « les avantages sont d'apporter plus de diversité d'espèces dans les reboisements, d'être plus rapide avec un hectare par jour reboisé pour un planteur contre cinq hectares pour le drone et d'être 60 % moins cher que la reforestation »*

Double succès pour Mycélium lors du WoodTech Startup Challenge 2025 !

- 🌱 Prix "Gérer & Renouveler" : un drone innovant capable de déployer des seedballs pour accélérer la reforestation, même dans les zones difficiles d'accès.
- 💙 Prix Coup de Cœur de l'Institut technologique FCBA (Forêt, Cellulose, Bois-Construction, Ameublement) : une nouvelle reconnaissance de l'impact et du potentiel de Mycélium.

BRAVO VALÉRIAN POUR CETTE BELLE RÉUSSITE, ET LONGUE VIE À MYCÉLIUM ! 👏🌿

**Article de Frédéric Thévenin JHM mars 2025: https://jhm.fr/semer-une-foret-avec-un-drone-grace-a-la-startup-mycelium/*

La Direction Générale de l'Ecole Centrale Casablanca remercie l'ensemble des personnels, enseignants, administratifs et élèves, qui ont contribué à la réalisation de ce rapport.

Suivez nos réalisations sur les réseaux sociaux

#CentraleCasaEngagée

Ville Verte Côté Latéral Est à la forêt Boukoura
contact@centrale-casablanca.ma
www.centrale-casablanca.ma

Janvier 2026

Centrale CASABLANCA